

被験者名	評価者	評価日	月	日
------	-----	-----	---	---

ADHD RS-IV 日本語版

	ない、もしくは ほとんどない	ときどき ある	しばしば ある	非常に しばしばある
1. 学校の勉強で、細かいところまで注意を払わなかったり、不注意な間違いをしたりする	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
2. 手足をそわそわ動かしたり、着席していてもじもじしたりする	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
3. 課題や遊びの活動で注意を集中し続けることが難しい	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
4. 授業中や座っているべきときに席を離れてしまう	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
5. 面と向かって話しかけられているのに、聞いていないようにみえる	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
6. きちんとしていなければならないときに、過度に走り回ったりよじ登ったりする	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
7. 指示に従わず、またやるべき仕事を最後までやり遂げない	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
8. 遊びや余暇活動におとなしく参加することが難しい	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
9. 課題や活動を順序だてて行うことが難しい	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
10. じっとしていない、または何かに駆り立てられるように活動する	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
11. 精神的な努力を続けなければならない課題(学校での勉強や宿題など)を避ける	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
12. 過度にしゃべる	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
13. 課題や活動に必要なものをなくしてしまう	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
14. 質問が終わらないうちに出し抜けて答えてしまう	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
15. 気が散りやすい	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
16. 順番を待つのが難しい	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
17. 日々の活動で忘れっぽい	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
18. 他の人がしていることをさえぎったり、邪魔したりする	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3

ADHD RS-IV 日本語版ガイド/プローブ(参考)

	0 ない、もしくは ほとんどない	1 ときどきある	2 しばしばある	3 非常にしばしばある
行動の頻度	ほとんど見られない または報告されない	・日によっては ・ときどき ・ときどき監督が必要	・ほとんどの日 ・ほとんどの時間 ・時々"良い"日がある ・ときどき監督が必要でないときがある	・毎日 ・ほとんどいつも、またはいつも ・常に監督が必要
障害の程度	障害なし	・弱～中程度の障害 ・他の子供より多いいくつかの状況で ・保護者は"重み"に耐えられる ・家族のQOLには最小限の影響	・全ての状況で中程度の障害 ・保護者にとって重大である ・家族のQOLが損なわれる ・家族介入はある程度の効果あり	・全ての状況で重い障害 ・保護者、家族にとって重大である ・家族のQOLが大きく損なわれる ・家族介入は効果なし
同年齢の子どもの比較	変わらない	・いくらか違う ・質問はされるが、積極的な回避はほとんどされない	・目だって違う ・同輩/大人からいくらか避けられる	・非常に違う ・子どもおよび/または大人(親類)から好んで避けられる